

湖南三一工业职业技术学院

项目化课程教学设计

年 学期

课程名称：

教学周数： 总学时：

授课班级：

授课教师：

所属院部：

**课程整体教学设计**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开课单位** |  | **课程代码** |  |
| **课程名称** |  | **学 分** |  |
| **课程性质** |  | **学 时** |  |
| **先修课程** |  | **后续课程** |  |
| **开课学期** |  | **适应专业** |  |

**二、课程定位**

XXXX课程是xx类学科各专业一门必修的重要的基础理论课程。它是为培养XXXXXX人才。通过本课程的学习，要使学生获得XXX能力。（尽可能用图形、表格表述）

**1. 岗位分析：**

本专业毕业生的（技术、管理）岗位分析：初次就业、二次晋升、未来发展。

指出本课程面向的主要岗位。画出其典型工作流程图。

写出该岗位的主要能力需求、知识需求和素质需求。

**2. 课程分析：**

标出本课程在课程体系中的位置（前导课、后续课）。

**三、课程目标设计**

**总体目标：**

（这是课程的第一层目标，须与课程标准中相关表述一致，对于尚未制定课程标准的课程，由指定教师写出初稿，课程组教师集体研讨商定本课程的总体目标。）

**能力目标：**（通过完成××（项目、任务），学生能根据××（标准、规范），运用××（知识），做××（事情））

**知识目标：**（知道...;了解…；理解…；掌握…。）

**素质目标：**（职业道德、职业素质、职业规范在本课中的具体表现）

**其它目标：**（有则写，无则不写）

**四、教学及考核方式**

本课程教学一般安排在第X学年，分上、下两个学期进行。

期末课程考试可采用闭卷方式或其他形式；课程总评成绩应包括平时的考核，平时考核包括阶段测验、课后作业、课堂表现等。（仅供参考）

**五、推荐教材与主要参考书目**（格式参考以下示例）

（一）教材：（按教材选用原则，优先推荐国家规划教材，选其他教材需教研室说明理由）

1.湖南大学数学与计量经济学院组编：大学数学1（第二版），高等教育出版社，2008.6

2.湖南大学数学与计量经济学院组编：大学数学2（第二版），高等教育出版社，2009.2

（二）主要参考书目：

1.Finney，Weir，Giordano：托马斯微积分(第10版)，高等教育出版社，2003

2.湖南大学数学与计量经济学院组编：大学数学学习辅导与习题选解（上、下），高等教育出版社，2004

**六、能力训练项目设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **项目名称** | **子项目编号**  **名称** | **项目情境** | **知识目标** | **能力目标** | **项目内容** | **所需资源与实施过程** | **可考核的成果** | **学时** |
| **1** | ×××× | 1－1×× | 对接业务链，说明该项目的由来、约束条件和工作环境。  用情境引出项目任务。情境类型尽可能齐全，情境展示尽可能生动。 |  |  |  |  |  |  |
| 1－2×× |  |  |  |  |  |  |  |
| 1－3×× |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 第1次项目化教学设计：XXX

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** |  |  |  | |  | **授课课时** |  |
| **日期** |  |  |  | |  |
| **教学目的** | 通过XXXXX，学生能够XXXX，培养学生XXX等能力，培养学生XXX等素质。 | | | | | | |
| **教学目标** | **知识目标** | | | **能力目标** | | | |
| 1.  2.  3. | | | 1.  2.  3. | | | |
| **项目情境** | 案例：（生产、工作中实际的案例） | | | | | | |
| **教学资源** |  | | | | | | |
| **重点难点及解决方法** | 重点：  难点：  解决方案： | | | | | | |
| **参考资料** | 1. ……  2. …… | | | | | | |
| **课后小结** |  | | | | | | |

**一、教学内容**

体现项目化教学具体的项目组织实施过程，要求目标清晰、过程可控、成果可预期，组织形式可多样化。可参考项目化教学六步教学法（详见《项目化教学规范及实施流程》仅供参考，通过教研室和二级学院评审后可多样化设计教学环节）。

**二、教学设计**

师生“做什么（项目、任务中的）事情；学什么内容”。详细展开为“怎样做？怎样学？”体现项目化教学具体的项目组织实施过程，要求目标清晰、过程可控、成果可预期，组织形式可多样化。可参考项目化教学六步教学法（详见《项目化教学规范及实施流程》仅供参考，通过教研室和二级学院评审后可多样化设计教学环节）。

**三、考核方案**

考核方案先由指定教师写出，然后由课程组成员集体研讨商定。可根据不同的项目目标，制定对应的考核方案。每个项目要有明确可考核的成果。成果可多样化，如作品、论文、演讲活动、工作方法……（需通过教研室和二级学院评审认可）。

**四、参考资料**

支撑项目化教学的学习资料、网络资源、视频动画等。