项目化课程第一轮“阅评材料”评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审指标 | 指标分值 | 打分等级 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 很差 |
| 1.完整性：材料是否完整，有无缺少、空项的情况。 | 10分 | 10-9分 | 8-7分 | 6-5分 | 4-3分 | 2-0分 |
| 2.规范性：材料格式与内容是否规范，有无格式不统一、内容未按要求填写的情况。 | 10分 | 10-9分 | 8-7分 | 6-5分 | 4-3分 | 2-0分 |
| 3.丰富性：是否教学内容充实适量、方法手段灵活多样、考核形式科学多元。 | 20分 | 20-17分 | 16-13分 | 12-9分 | 8-5分 | 4-0分 |
| 4.准确性：是否严格按照《项目化教学规范及实施流程》中“项目化课程整体设计的七个要点”进行设计。 | 30分 | 30-25分 | 24-19分 | 18-13分 | 12-7分 | 6-0分 |
| 5.思想性：是否充分体现《项目化教学规范及实施流程》中“项目化课程整体设计的六个基本原则”。 | 30分 | 30-25分 | 24-19分 | 18-13分 | 12-7分 | 6-0分 |

项目化课程第二轮“汇报答辩”评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审指标 | 指标分值 | 打分等级 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 很差 |
| 1.教学设计（30分）：是否建立在深入调研的基础上；是否体现《项目化教学规范及实施流程》中关于整体设计的原则与要点。 | 30分 | 30-25分 | 24-19分 | 18-13分 | 12-7分 | 6-0分 |
| 2.教学实施（20分）：是否按《项目化教学规范及实施流程》中教学法的基本流程组织实施；是否紧密围绕教学目标和教学内容实施；是否运用先进信息技术；是否及时评测学生教学效果，根据学生反应及时调整难度和进度。 | 20分 | 20-17分 | 16-13分 | 12-9分 | 8-5分 | 4-0分 |
| 3.教学成效（20分）：学生评教、督导评价是否良好；学生是否提升能力、并取得实际成果；教师的教学能力是否提升。 | 20分 | 20-17分 | 16-13分 | 12-9分 | 8-5分 | 4-0分 |
| 4.教学特色（20分）：是否理念先进，立意新颖，方法独特；是否发挥技术优势，创新教学模式；是否具有一定的思想性、科学性与艺术性，有借鉴和推广价值。 | 20分 | 20-17分 | 16-13分 | 12-9分 | 8-5分 | 4-0分 |
| 5.教学反思（10分）：是否对问题准确把握；是否有具体、可行的改进措施。 | 10分 | 10-9分 | 8-7分 | 6-5分 | 4-3分 | 2-0分 |