**附件1：**

**2020年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审细则**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **评价标准** |
| 基本信息 | 1.体例符合《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函 (2019) 61号)附件要求。2.专业名称及代码符合《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》最新版本规范表述。3.入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。4.修业年限应明确。 |
| 职业面向 | 应包括本专业所属专业大类(专业类)及代码,本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别(或技术领域)、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。 |
| 培养目标与规格 | 1.以国家专业教学标准为基本遵循,有明确的人才培养目标2.人才培养规格应包括本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求。 |
| 课程设置及要求 | 1.严格按照国家规定,开齐开足思想政治理论、体育、军事课、心理健康教育等公共基础必修课程。其中,形势与政策课1学分:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论4学分:思想道德修养与法律基础3学分:体育不少于108学时y军事理论课2岁分,36学时:军事技能课2学分,不少于112学时:心理健康教育课2学分,32-36学时。2.按照职业岗位(群)的能力要求,确定6--8门专业核心课程和若干门专业课程。3.描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,落实国家有关规定和要求。4.每学年安排40周教学活动,总学时数不低于2500, 公共基础课程学时不少于总学时的1/4,实践性教学学时占总学时数50%以上,顶岗实习时间一般为6个月 (医卫类专业为8个月) ,选修课教学时数占总学时的比例不少于10%,一般以16-18学时计为1个学分。 |
| 教学进程及要求 | 教学进程 总体安排能完整体现课程类别、课程性质、课程名称、课程编码学时学分、学期课程安排、考核方式等要素,并反映有关学时比例要求 |
| 实施保障 | 1.对专兼职教师的数量、结构、素质等提出具体要求2.对教室、校内外实习实训基地等提出具体要求。3. 对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出具体要求4.对实施教学应采取的方法提出具体要求和建议。5.对学生学习评价的方式方法提出具体要求和建议。6.对专业人才培养的质量管理提出具体要求。 |
| 毕业要求 | 有明确的学生毕业要求。 |

**附件2：**

**2020年湖南省高职高专院校专业人才培养方案质量评价细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **评价标准** |
| 1.培养目标与规格（30分） | 1.1市场调研 | 6 | ①有客观深入的市场调研分析(2分)②行业发展前景分析科学有据(2分)③人才需求和职业岗位分析清晰准确(2分) |
| 1.2目标定位 | 12 | ①结合学校办学层次和办学定位,科学合理确定专业培养目标(4分)②坚持立德树人,体现德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才培养要求(4分)③符合市场人才需求,体现创新精神、实践能力和可持续发展的要求(4分) |
| 1.3培养规格 | 12 | ①关于知识、能力、素质要求表述清晰、科学(6分)②人才培养规格与人才培养目标、岗位要求、职业面向的吻合度高(6分) |
| 2.课程体系（35分） | 2.1能力分析 | 8 | ①基于职业能力分析构建课程体系,课程体系设计思路清晰(4分)②课程模块设计科学、合理,体现职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律(4分) |
| 2.2课程设置 | 12 | ①课程设置对接人才培养规格要求,有效支撑培养目标的达成(4分)②课程设置充分体现新产业、新技术、新业态、新模式: 适应未来产业发展趋势要求 (4分)③课程设置有特色,体现了先进的职业教育理念和“校企合作、工学结合”人才培养模式(4分) |
| 2.3课程描述 | 15 | ①科学准确描述各门课程的教学目标、 教学内容和教学要求等(4分)②立德树人有效融入思想道德教育、 文化知识教育、技术技能培养、 劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节(5分)③根据行业发展动态及时更新课程内容,课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学(6分) |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **评价标准** |
| 3.教学进程（15分） | 3.1教学时量 | 5 | ①总课时量科学合理(2分)②各门课程之间、各模块之间及理论课与实践课的课时比例分配科学合理(3分) |
| 3.2进程安排 | 10 | ①公共基础课程与专业课程、必修课程与选修课程安排科学合理,突出学生的全面发展和个性化发展(3分)②课程前后逻辑关系清晰准确,体现了职业教育规律和人才成长规律,有利于学生知识、能力和素质的有效提升(4分)③课程安排与课程设置、课程描术等前后保持一致,课程有效支撑人才培养规格和培养目标达成。(3分) |
| 4.实施保障（10分） | 4.1师资队伍 | 3 | ①据办学规模科学合理提出师资队伍配置要求,师资队伍结构合理,教师数量充足(1分)②专业教师要求明确、科学(1分)③注重对教师队伍的师德师风和双师素养要求(1分) |
| 4.2实践条件 | 3 | ①根据办学规模和专业特点科学合理提出校内外实习实训条件配置要求,实训基地有效支撑课程实施,基地工位数量充足(1 分)②各实训基地的工位数量、实训项目、支撑课程等配置要求明确、具体(1分)③合理配置仿真、模拟及生产性实习实训基地(1分) |
| 4.3教学资源 | 2 | ①根据专业特点科学合理提出教学资源配置要求(1分)②教学资源配置有效支撑专业课程教学改革与实施(1分) |
| 4.4学习评价 | 2 | ①根据专业特点科学合理提出学习评价要求 (1分)②突出多元考核,多元主体参与的评价方式,评价方式有效促进教学目标达成 (1分) |