**湖南省高职高专院校专业技能抽査考核标准和题库开发原则和流程**

**(一)基本原则**

1.匹配性原则。专业技能考核标准与对应年级人才培养方案相匹配,考核的技能点要百分之百涵盖人才培养规格中的能花力要求;题库中的题目及评分细则要与考核标准中考核项目要求与评价标准相匹配,考核标准中确定的技能测试点要在题库中全部体现,技能水平要求要与人オ培养规格中的要求一致

2.科学性原则。考核标准要参照国家、省、行业企业相关标准。模块划分合理,逻辑性强。模块中的考核内容(项目)选取科学,符合相关岗位实际。评价标准评价点设置客观合理,与考核内容(项目)能力素质要求相匹配;题目以企业典型工作任务(项目)的方式呈现。体现专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新标准等的应用。题目综合性强,难易程度均衡,给定条件和要求合理。确保专业技能考核标准能准确有效监测人才培养方案中设定的专业技能培养与职业素质要求是否达成

3.规范性原则。考核标准和题库结构完整、要素齐全,文本格式、文字表达准确规范、层次清晰、逻辑严密,涉及的技术要求和专业术语符合国家标准或技术规范,符合法律法规和有关文件要求。题库中题目数量达到文件规定的最低要求,且模块之间的题量分布合理。每道试题的考核时长符合文件规定(1-3小时)。

4.可操作性原则。考核标准中设计的模块、项目(试题)或工位抽取方式合理。各模块抽取的学生比例分布,能确保抽样测试的结果真实反映本专业学生整体水平,并重点体现对核心技能的掌握程度。设定的考核设施设备要求能够满足抽查考核需要。

(二)基本流程

**1.分析培养目标定位**。以对应年级专业人才培养方案为基本依据,分析本专业面向的职业岗位(群)的典型工作任务和各所需要的知识、(能力、素质」制定典型工作任务和知识、能力素质关联矩阵表。

**2.系统规划考核模块。**以典型工作任务和知识、能力、素质关联矩阵表为依据,分析典型工作任务或能力间的内在逻辑,以能力层次或工作任务关联性等为主要线索,系统规划考核模块。

**3.分析设计考核内容。**将对应典型工作任务归类至相应考核模块,并详细表述完成典型工作任务所需的能力、素质,确定考核项目和考核基本要求。

**4.配套设计评价标准。**以考核项目的能力、素质(或技能、素养)要求为主要依据,确定各考核项目的评价点,明确评价标准,确定评价权重。注意素质(或素养)权重不超过总权重的20%。

**5.合理选择抽查方式**。抽查方式设计要确保每位学生能面向所有模块和试题(或工位),各模块抽取的学生比例要体现向重点岗位、核心岗位的关键技能倾斜,同时适当考虑学校现有的工位数量。

**6.科学设计题库量表**。依据考核标准确定的考核模块与考成核内容设计题库量表,题库量表要列写出各考核模块中须考核的技能、素养点,并按照体现向重点岗位、核心岗位的关键技能、核心素养倾斜原则,确定须考核的技能、素养点在题库中出现的频次。在此基础上,确定各模块下对应试题的数量。

**7.合理选取项目载体。**试题以企业典型工作任务(项目)呈现,载体选取主要依据专业面向的行业企业工作内容或产品确定,体现专业的行业特色,具有一定的综合性,同时适当考虑学校现有条件。

**8.客观设计考核要求。**试题任务描述尽量基于企业实际工作要求,要完成的工作或提交的作品(产品)须明确表达,同时,工作质量或作品(产品)功能、指标等提出具体要求。

**9.准确计算考核时长。**试题验收入库前,要组织学生进行验证测试,客观、准确地确定每道试题测试时长。并根据测试结果适当调整任务(项目)的工作量,确保同一模块下的试题测试时长基本一致。

**10.客观设计评分细则**。以考核标准中的评价标准为基本遵循,针对每道试题设置评分细则,评分细则要尽量量化,观测点尽量可度量、可验证、可视化,避免主观评价过多的情况出现。