湖南三一工业职业技术学院

三一工学院教函[2020]25号

关于做好 2020 届毕业生毕业设计答辩工作的通知 ^{各教学单位}:

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》(湘教通〔2020〕18号)文件精神和学院教学工作安排,2020届毕业设计答辩工作将于5月份分批开展,现将有关事项通知如下:

一、答辩形式

通过网络视频、音频等方式进行毕业设计答辩。

二、设计查重

毕业生参加毕业设计答辩前,需自行利用知网、万方、paperpass等系统对毕业设计进行查重,并提交查重报告至毕业设计指导教师,重复率高于30%者禁止答辩。

答辩用毕业设计同查重毕业设计应一致,由毕业设计指导教师负责把关,有较大出入者禁止答辩。

三、设计答辩

- 1. 各专业需成立毕业设计答辩小组,一般由 3-5 人组成,设答辩小组组长 1 人(一般应具有中、高级以上职称或指导毕业设计不少于两届学生),答辩小组秘书 1 人(负责统计记录学生答辩成绩)。
 - 2. 学生应听从答辩老师安排,认真记录老师所提问题并作答。
- 3. 答辩老师在每位学生答辩完成后,由各组答辩秘书统一填写答辩小组意见及成绩。暂缓通过的学生不填写评语及成绩。各答辩小组需在答辩结束后将答辩评分表提交至各二级学院备案存档。

- 4. 有特殊情况不能参加答辩者,需向指导教师说明情况,向所在学院提出申请后,参加二次答辩。
- 5. 答辩时间 5 月 6 日-5 月 20 日, 具体答辩时间由各专业根据实际情况自行安排。

四、推优

答辩结束后,指导老师将有意向推优的毕业设计报教学秘书,由教学秘书统一提交至教务部备案。

五、二次答辩

初次答辩未通过或因特殊情况未参加第一次答辩者,经二级学院同意后可参加第二次答辩。二次答辩需在5月25日前完成。

二次答辩仍不能通过的毕业设计,判定毕业设计成绩不合格,当 年作结业处理。经学生本人申请、二级学院同意,可在修改后随下一 届学生的毕业设计重新答辩。重新答辩仍不及格者,作永久性结业处 理。

六、设计归档

不需要二次答辩的同学,应根据答辩老师及指导教师修改意见进行修改后定稿,并按照标准格式于5月25日之前提交以下材料给指导教师。指导教师收齐后交各学院毕业设计负责人。

- 1. 毕业设计任务书 (word、pdf);
- 2. 毕业设计成果 (word、pdf);
- 3. 查重报告全文版

格式模板下载网址:

(http://www.sanyedu.com/site/syyg/258/info/2019/9735.html)

七、毕业设计成绩录入

各专业需在 6 月 5 日前将学生毕业设计成绩录入教务管理系统, 教务处将于 6 月 15 日之前完成毕业生毕业资格审查。

八、毕业设计校内自查

教务处、质量中心于6月份开展毕业设计校内自查。

第一轮自查: 6月1日-6月7日校内专家检查,6月8日-6月14日,各指导教师根据评审意见指导学生整改。

第二轮自查: 6月15日-6月20日校内专家检查,6月21日-6月25日,各指导教师根据评审意见指导学生整改。

教务部 2020年4月28日

附件:湖南三一工业职业技术学院毕业设计答辩评分表

湖南三一工业职业技术学院毕业设计答辩评分表

学生姓名		学 号		所在学院					
专业		指导教师		毕业 类	设计 型				
毕业设计 名称									
评审细则				评 分 1	评 分 2	评 分 3	评 分 4	评 分 5	平 均 分
1. 毕业设计(设计)水平和工作量评价分(计40) A、有创新性结果,全面完成了任务书所规定的各项要求 (35-40) B、有创新性结果,完成了任务书所规定的各项要求 (30-35) C、有一定的创新性结果,基本完成了任务书所规定的各项要求 (20-30) D、基本没有创新性结果,没有完成了任务书所规定的各项要求 (15-20)									
2. 毕业设计(设计)介绍表达情况分(计30分) A、简法,流利,清楚,重点突出,对所从事的研究内容掌握得很透彻(24-30) B、较好(18-24) C、一般(12-18) D、很差(6-12)									
3. 回答问题表现分 (计 30 分) A、回答问题全面正确,概念清楚,理论知识掌握扎实,简明扼要 (24-30) B、回答问题表现较好 (18-24) C、回答问题表现一般 (12-18) D、回答问题表现很差 (6-12)									
答辩成绩(百分制, 90 分以上优秀, 80-90 分良好, 70-80 分中等, 60-70 分合格, 60 分以下不合格) 例: 85, 良好。									
答辩小组组长签字: 答辩小组组员签字:									

备注: 毕业设计类型需与毕业设计任务书填写一致。