

# 教学督导简报（周报）

二〇二一年第二期

（总第2期）

湖南三一工业职业技术学院教学督导委员会编

2021年11月8日

## 目 录

### 一、工作简讯

- 本周教学督导委员会对各学院进行抽查听课情况。

### 二、教学通报

- 2021年下学期第8周教学检查情况。

### 三、督导感悟

- 青年教师潜力好提升空间大。
- 由教学督导引发的思考及建议。

## 一、工作简讯

➤ 本周教学督导委员会对各学院进行抽查听课情况如下：

### 亮点：

- (1) 经查大部分教师的教学进度和教学授课计划一致。
- (2) 基本做到使用 PPT 上课，脱稿讲课，讲述内容正确，讲解清楚，思路较清晰。
- (3) 教学环节有序，课堂较活跃，师生有互动。
- (4) 上课期间，服装整洁，做到普通话教学。

### 问题与建议：

- (1) 启发式教学不够，只是自顾自的讲课，要做适当的停顿和提问；
- (2) 应该写一定的板书，比如标题和重点是要板书的；
- (3) PPT 和黑板上字体太小，后面看不到；
- (4) 语言平直，没有抑扬顿挫，深入浅出；
- (5) 安排学生在黑板上做题时，教师需下到座位上指导学生。

(校督导委员会副主任王跃恒 供稿)

## 二、教学通报

➤ 2021 年下学期第 8 周教学检查情况

学院	抽查班级个数	抽查学生总人数	抽查学生到课率	抽查学生听课率	学生听课违纪主要情况				教师听课次数		课时量	教学日志填写率	调课率	备注
					睡觉	玩手机	其他	小计	第 8 周	累计				
工程机械学院	17	732	97.54%	98.74%	9	0	0	9	8	69	644	100.00%	3.19%	
智能制造学院	13	573	98.78%	99.65%	2	0	0	2	58	110	1114	100.00%	0.00%	
建筑工业学院	14	512	96.48%	100.00%	0	0	0	0	6	63	282	98.03%	0.00%	
国际经贸学院	14	619	94.83%	98.47%	2	0	7	9	11	77	402	100.00%	17.39%	因学生外出实习调课 73 课时
通识教育中心	18	770	97.14%	100.00%	0	0	0	0	17	76	462	100.00%	2.26%	
小计/平均	76	3206	96.97%	99.36%	13	0	7	20	100	395	1798	99.82%	4.09%	

### 三、督导感悟

#### ➤ 青年教师潜力好提升空间大

自开学以来，本人听了8位青年教师的课，给予我感受最深之一的是，作为一支以年轻教师为主体的教师队伍之教学能力和水平的潜力很大，有较大进步提升空间。只要学校实时施以老教授传帮带的措施并持之以恒，他们会快速提高教学水平，成长为深受学生欢迎的好老师。目前学校推出的教授与年轻教师结对子的举措，就是推进青年教师整体高质量高水平发展的良策。我们知道，他们大多都有研究生学历，基础较为扎实，只是教学历练不够，缺乏经验，更谈不上深谙教学艺术。这是正常的。他们的成长有一个自身努力和同行专家指导提升的过程。所以，我们应该多一些引导多一些鼓励，多一点温和关心，少一点苛责。多数年轻老师上课呈现给学生的是丰富精妙的素材和案例，对于学生高概率高效率掌握知识收到实际效果。国贸学院物流专业的盛家兴老师上的《仓储与配送管理》中的“帕累托20—80原理”，通过很精妙的案例，使学生能准确掌握帕累托20—80原理；石舒怡老师上的《大学语文》中的裴多菲“我愿意是激流”的欣赏一课，通过讲述作者投身革命在战场上用诗歌鼓舞斗志士气实现抱负、两段一见钟情忠贞不渝的爱情经历，自然而然地将学生带进了作者的精神世界。起到了培养学生正确的价值观和爱

情观；李恒发老师上的《应用文写作》中的演讲辞的写作时，插播了很好的演讲视频，让学生体会到演讲辞的特点。有些老师能够根据课程特点，通过引发学生思考和学生的兴趣点，呈现出良好的互动性。国贸学院的盛家兴老师、卢文敏老师、杨冬根老师、刘文老师便是如此。老师上课整体普通话水平较高。多数老师PPT制作较好。多数班级课堂纪律较好。（学校教学督导委员 刘绍勤供稿）

（学校教学督导委员 刘绍勤供稿）

### ► 由教学督导引发的思考及建议

通过一段时间的听课和巡查等教学督导，除了发现年轻教师在教学上的可喜进步，也看到了这支队伍成长发展中的不足。继而引发了笔者的几点思考。

有计划稳步推进“筑牢教学基本功”工作。由听课而知，年轻教师教学基本功普遍不厚实，在教学设计上对教学思路、教学策略、方法体系、重点非重点内容的教学分配等有待学习提高。课前备课这一环节的功课准备不足，投入的精力依然不够，对教材和参考资料的研究和消化还需下大功夫。实际上反映的是缺乏备课经验方法。所以，建议学校将青年教师教学能力基本功作为3至5年持续强力推进的一项常规工作抓实抓出成效，产出成果。具体路径可以长期坚持每周一次的常态化的教研室教学活动制度，其内容围绕试讲过关（课程主要章节）、示范课、公开课、

课程建设、专业建设、实训、教学大比武等开展。

加强对青年教师的教学能力系列培训。此项工作不失为一条有效快速提升青年教师教学能力的快车道。建议学校有计划系统地安排教授专家，教学经验丰富、学术造诣高、深谙教学艺术、深受学生欢迎的教师，对青年教师队伍进行系列系统的教学培训，坚持3到5年，青年教师必然整体实现弯道超车变道超车，得到快速成长提升。

开展全校性的教师教学技能大比武和示范课公开课。此项工作旨在营造浓厚的教学竞争和一心向教的教学文化氛围，引导青年教师全身心投入教学学术的提高上。

开展三一学院最受学生欢迎的老师、最受专家同行认同的老师评选活动。

（校教学督导委员 刘绍勤供稿）

---

报：校领导

发：各二级学院、各教学部门