

教学督导简报（周报）

二〇二一年第三期

（总第3期）

湖南三一工业职业技术学院教学督导委员会编

2021年11月14日

目 录

一、工作简讯

- 关于各教研室教研活动的建议。
- 湖南三一工业职业技术学院教学督导工作条例。

二、教学通报

- 2021年下学期第9周教学检查情况。

三、学院动态

- 推进液压课程和专业建设，提高人才培养质量。

一、工作简讯

➤ 关于各教研室教研活动的建议如下：

督导委员会本周对全校 20 个教研室的 20 份教研活动策划进行评审，其中智能制造学院提交 8 份教研活动策划，工程机械学院提交 3 份教研室活动策划，国际经贸提交 3 份教研室活动策划，建筑工业学院提交 2 份教研室活动策划，通识教育中心提交 4 份教研室活动策划。

各教研室都按时完成了本教研室教研的活动计划。活动内容充实具体，安排到周，细化到位。查找便捷，检查方便。简单明了，可操作性好，各具特色。

比如，智能制造学院实践实训方面的教研活动较突出。安排了教学实践技能培训，数控专业人才培养调研讨论，双创项目孵化，智能制造前沿技术分享，2022 年的技能竞赛等等。

工程机械学院聘请专家教授讲座是其的一个特色。专家指点可以加快人才的培养，有效利用专家教授的引领指导作用，好像运动员聘请教练，有教练指导的运动员通常进步较快，少走弯路，对应我们教师的教学，教学能力也会进步很快，跨越式的发展。

建筑工业学院安排前往长沙职业技术学院进行校际交流，他们注重经验分享，如创新创业类竞赛分享，课程教学方法经验分享，教师教学能力分享，课题申报分享等等。

国际经贸学院重点体现了抓好课堂 45 分钟的活动安排特色。多次组织集体备课，有教学设计，精品课程设计，超星平台教学，课程思政等等研讨内容。有示范课和公开课的活动开展。

通识教育中心开展成立数学兴趣小组、超星学习通平台教学分享、学习优秀体育教学能力竞赛视频、教材开发研讨会等多样化的教学活动形式，有

力地促进教学活动的深入开展，其中语文教研室的指导思想明确，工作目标清晰，并且梳理出活动的任务与措施，活动计划相对更加规范，值得推广。

各教研室精心设计了本教研室的教研活动。体现出教研室主任们工作认真负责到位。通过教研室活动的开展，各教研室在各自的主攻方向上一定能够取得可喜的推进，获得汗水带来的丰硕成果。

由于我校今后要冲击双高学校，以及迎接省、市主管部门的检查评估，请各教研室将活动计划表格完整保留，各教研室在此基础上需要规范文件格式，增加文字说明，具体意见如下：

- 1、教学工作计划以教研室为单位单独的一份。
- 2、计划中增加三项内容：指导思想、工作重点、主要措施。
- 3、活动计划表格列在计划后面。
- 4、教学相关文件需各教研室及学校务必按档案规格保存好。
- 5、建议每次教研活动给出活动地点。
- 6、建议持续将课程思政作为教育教学的重点。

➤ 湖南三一工业职业技术学院教学督导工作条例（讨论稿）

第一章 总则

第一条 为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》（厅字〔2020〕1号）文件的要求，规范教学管理，树立良好的教风、学风和校风，强化质量意识，深化教学改革，促进办学水平的全面提高，结合我校实际情况，特制订本条例。

第二条 教学督导工作是对学校教师的教学、学生的学习、教学部门的管理情况进行检查、监督、评价与反馈，目的在于监督与保障教学质量，服务教师发展与学生成长，引导与提升教学水平，是学校教学质

量管理和教学质量监控体系的重要组成部分，是加强教学管理民主化、规范化的重要措施。通过监督、检查教学活动，调阅教学文件、资料等方式，督促二级学院（中心）、教研室等单位加强教学管理，端正教学服务态度，引导教师形成优良师德师风，共同维护教学秩序，不断提高教学质量。

第三条 教学督导工作坚持“以导为主，督导结合”的原则，重在正确引导、主动帮助，切实提高教师教学水平和学生学习成绩。

第四条 学校建立校、学院（中心）、教研室三级教学督导组织，在相应职权范围内开展教学督导工作。

第二章 组织机构

第五条 建立学校教学督导委员会。委员会设主任（执行校长兼任）1人，副主任1人，委员若干人，秘书1人。

第六条 教学督导委员会实行校长领导下的主任负责制。

第七条 教学督导委员会办公室设在教务处，负责教学督导的日常事务。

第八条 建立二级学院（中心）教学督导组，设学院督导员，学校督导委员担任督导组长，学院督导员人数根据学院（中心）师生规模确定在2至6人，教学督导组在二级学院（中心）领导下接受学校教学督导委员会指导。

第九条 教研室根据本室人数多少设督导信息员1至5人，督导信息员接受学院（中心）教学督导组的指导。

第三章 任职条件与聘任

第十条 各级教学督导受聘条件：

1、拥护中国共产党领导，热爱教育事业，坚持立德树人，具有较丰富

的教学经历和经验，熟悉教育业务，懂得教学规律，具有一定的观察、分析和解决实际问题的能力；

2、具有较强的事业心和责任感，作风正派，身体健康，能正常参加教学督导日常工作；

3、具有教授或副教授职称，初任年龄不超过 65 岁。如遇特殊情况，年龄和职称可适当放宽；

4、“优秀教师”、“专业带头人”、“教学名师”及省级以上教学竞赛获奖者优先聘任。

第十一条 教学督导实行聘任制。由个人自荐和单位推荐相结合，学院（中心）审核，报学校教学督导委员会办公室审定同意，并发放聘书。各级教学督导每届聘期两年，可连聘连任。聘期内因故不能履行职责的，可中途终止任期；无故不履行职责者，也可中途解聘。

第四章 工作范围

第十二条 学校教学督导委员会工作范围：

- 1、制定学校教学督导委员会工作计划；
- 2、对学期教学督导工作进行全面总结；
- 3、指导教学督导组 and 督导开展教学督导工作；
- 4、发布教学督导工作和教学情况简报；
- 5、组织开展教学督导方面的科学研究工作；
- 6、适时召开师生座谈会；
- 7、完成学校交办的其它工作任务。

第十三条 学院（中心）教学督导组工作范围：

- 1、依据学校教学督导工作要求制定二级学院（中心）的相关督导工作制度；

- 2、对本学院（中心）的教学工作和学生学习进行监督、检查、评估和指导；
- 3、对教师的课堂教学、实验教学等进行听课、检查、指导；
- 4、对各项教学制度以及实施执行情况进行常规检查；
- 5、不定期召开师生座谈会，收集和反馈本学院（中心）师生对教学工作、教风、学风的意见和要求；
- 6、每周向学校教学督导委员会报送2条以上的督导工作信息；
- 7、完成学校教学督导委员会交办的其它工作任务。

第十四条 教研室教学督导信息员工作范围：

- 1、参与学校、学院（中心）的督导工作；
- 2、向学院（中心）督导组报告教研室的管理、教学或学生工作情况。
- 3、完成学院（中心）教学督导组交办的其它工作任务。

第五章 工作职责

第十五条 主任岗位职责：

- 1、制定和完善教学督导制度，负责校、院（中心）、室三级督导的组建工作；
- 2、负责制定学校教学督导学期工作计划和进行学期教学督导工作总结；
- 3、组织全校的教学督促、检查和评价工作；
- 4、对学校教学建设和管理进行分析和评价，提出合理化建议；
- 5、组织学校教学督导专题会议，为学校教学改革和重大决策提供咨询建议；
- 6、负责教学督导相关文件资料的收集、整理和归档的指导工作；
- 7、指导教学督导工作简报的编发；
- 8、深入教学一线听课检查，每学期听课不少于8学时；

9、完成校长交办的其他工作。

第十六条 教学督导组长岗位职责：

- 1、依据学校教学督导工作的文件制定二级学院（中心）的教学督导制度、学期督导工作计划等督导工作文件，负责二级学院（中心）督导工作学期总结；
- 2、组织督导员对本学院（中心）的教学进行督促、检查和评价；
- 3、深入教学一线进行听、查课，每学期听课不少于 32 课时；
- 4、对学校、学院（中心）的教学建设和管理提出合理化建议；
- 5、组织二级学院（中心）的教学督导专题会议，为学校教学改革和决策提供咨询建议；
- 6、参与教学督导工作简报的编发，每周星期五之前将督导工作情况报告督导委员会秘书；
- 7、完成主任委员安排的其他工作。

第十七条 学院督导员、督导信息员岗位职责：

- 1、根据教学督导工作计划，参与相关的教学活动；
- 2、为学校和学院（中心）的教学工作积极献计献策，提出合理化建议；
- 3、深入教学第一线掌握教学状况，督导员每学期听课不少于 64 课时，督导信息员每学期听课不少于 32 课时，课后及时与任课教师或有关教学单位交流教学信息，帮助改进教学方法，提升教学水平；
- 4、每周向学院（中心）督导组报送 1 条以上的教研室管理、教学或学生工作情况；
- 5、学期末递交教学督导工作总结；
- 6、完成督导组长安排的其他工作。

第十八条 学校部分行政岗位人员听课要求：

- 1、校级领导每学期听课不少于 8 课时；

- 2、学院（中心）领导每学期听课不少于 10 课时；
- 3、教务处、教研室领导每学期听课不少于 15 课时；
- 4、教师每学期听课不少于 10 课时。

第十九条 秘书

- 1、在主任的领导下，参与学校的教学督导工作，牵头完成教学督导工作简报的编辑和发行；
- 2、协助主任做好师生来访接待工作和教学督导员队伍的管理工作；
- 3、参加教学督导的有关会议并做好会议记录，起草教学督导工作的相关文件资料，整理教学督导工作文件、资料，并及时归档；
- 4、负责教学督导的信息化管理工作，做好教师课堂教学质量评价的有关数据统计、评分汇总工作；
- 5、完成主任交办的其他日常事务性工作。

第二十条 教学督导工作实行集体督导与个别督导相结合，通过专项评估、召开座谈会、查阅教学管理材料和实地考察等方式开展工作。

第二十一条 教学督导委员会实行月例会制度，由主任主持。每学期举行一次由各级教学督导员和相关单位负责人参加的教学督导工作经验总结交流会。另外，可根据实际需要安排其他工作会议。

第六章 工作纪律与要求

第二十二条 工作纪律：

- 1、模范遵守《高等学校教师职业道德规范》和学校的各项规章制度，恪守职业道德和组织纪律；
- 2、坚持客观、公正的开展教学督导工作，现场督导时应佩戴工牌；
- 3、严格履行职责，按照要求完成督导工作任务，认真做好督导工作记录；
- 4、督导工作中发现问题应当及时上报，严禁利用督导工作便利以权谋

私，严禁私自泄露督导工作信息；

第二十三条 学校各级教学督导应积极参加党和国家教学方针、政策和学校相关文件的学习，切实把握当前高等学校教学改革形势，解放思想，更新观念，注重自身综合素质的提高。

第七章 权利与待遇

第二十四条 教学督导委员会有权查阅教学单位或教师的有关教学、管理资料，教学单位或教师应予积极配合，不得以任何形式妨碍教学督导工作的正常开展。

第二十五条 履行相应职责、完成规定任务的督导工作量，学院督导员按每学期 50 课时折算教学工作量，教学督导信息员按每学期 25 课时折算教学工作量。

第八章 附则

第二十六条 本条例自发布之日起施行，解释权归学校教务处。

备注：中心即通识教育中心。

二、教学通报

➤ 2021 年下学期第 9 周教学检查情况

学院	抽查班级个数	抽查学生总人数	抽查学生到课率	抽查学生听课率	学生听课违纪主要情况				教师听课次数		课时量	教学日志填写率	调课率
					睡觉	玩手机	其他	小计	第 9 周	累计			
智能制造学院	15	708	97.74%	99.57%	3	0	0	3	55	165	1208	97.81%	0.50%
工程机械学院	18	805	98.63%	99.62%	3	0	0	3	31	100	628	96.33%	0.00%
建筑工业学院	15	619	96.45%	99.83%	0	0	1	1	14	77	310	95.77%	0.00%
国际经贸学院	10	347	93.95%	100%	0	0	0	0	11	88	476	99.32%	2.10%
小计/平均	58	2479	97.18%	99.71%	6	0	1	7	111	430	2622	98.78%	0.61%

三、学院动态

➤ 推进液压课程和专业建设，提高人才培养质量

——工程机械学院“液压与气动技术”专业定向人才培养推进会召开

为进一步提高人才培养质量和适应社会发展推动应用型人才培养，在陈正龙院长、贾骁副院长、吴康雄教授和马娇主任的带领下，三一工学院工程机械教研室成立了“液压与气动技术”专项研究组，并于2021年11月10日晚6点，在增信楼一楼会议室如期召开“液压与气动技术”专业定向人才培养第三次周例会。



本次会议就近期调研工作初步的结果进行汇报、分析及补充，持续推进“液压与气动技术”专业定向人才培养改革。与会人员有：贾骁副院长、马娇主任、李威、李艳华、彭金艳、王丽媛、钟维宇、刘璐、舒莉、汪婷婷、宋献章、陈宏庆。

会前，马娇主任做了重要讲话，她强调：在学校紧锣密鼓进行专升本准备的新形势下，也正是深化教育教学改革、强化办学条件建设、优化教学管理的一次大好机遇，大家要予以重视。此次会议将对液压与气动专业人才培养前期的调研工作进行汇报、再部署和再落实！

要深化人才培养改革，就必须落实专业需求、课程体系、实训室建设的调研工作。上周会议决定：调研主要从企业和院校调研两方面进行，企业调研旨在了解液压相关企业对“液压与气动技术”专业人才的需求量及岗位要求；而院校调研则是

搜集开设液压气动专业的本科、高职院校的课程体系资料，用作自身液压专业课程建设的参考，具体分工如下图所示。在李威、宋献章、陈宏庆、钟维宇、汪婷婷、刘璐、王丽媛、舒莉老师分别进行调研结果汇报后，贾骁副院长、马娇主任从不同角度和层面对汇报内容分别进行详细分析与反馈，提出合理建议，并指明下一步的工作方向：后期应对自己负责的板块进行优化深入，彼此的调研内容可交叠汇总。重视企业调研，持续推进调研工作，并把范围扩展至机床厂商或三一商务总部等，拓宽“液压与气动技术”学生定向培养就业。院校调研方面，可综合调研资料进行课程体系的初步梳理，后期将赴西安相关院校进行实地调研学习丰富资料，进一步优化。实训室建设方面聚焦明年的设备采购，建议增购赛事设备，可将虚拟仿真实训设备采购纳入参考。

会议最后，贾骁副院长就这次会议进行了总结发言。他肯定了各位老师认真态度以及调研工作对项目进展的积极推动作用。同时他还指出：专业定位应拓宽眼界，立足高远，不畏艰难，努力将“液压与气动技术”专业定向班学生打造成更高层次的技术人才。

推进“液压与气动技术”专业定向班课程建设，提高人才培育质量，使命光荣、责任重大，工程机械学院“液压与气动技术”专项研究组必须以饱满的精神面貌和良好的工作状态圆满完成各项工作任务，为建设国内高水平的“液压与气动技术”专业人才培养模式而努力奋斗！

报：校领导

发：各二级学院、各教学部门