

教学督导简报（周报）

二〇二一年第六期

（总第6期）

湖南三一工业职业技术学院教学督导委员会编

2021年12月05日

目 录

一、工作简讯

- 建筑工业学院 2021-2022 第一学期督导工作要点
- 建筑工业学院督导工作阶段小结（2021.11.18-2021.11.30）

二、教学通报

- 2021 年下学期第 12 周教学检查情况

三、督导感悟

- 工程机械学院教学督导委员会关于本学期听课工作感悟

一、工作简讯

➤ 建筑工业学院 2021-2022 第一学期督导工作要点

按照学校教学督导工作要求，结合学院教学工作实际，经学院督导工作小组充分讨论，特制订建筑工业学院 2021-2022 第一学期督导工作要点：

督导原则：坚持督教、督学、督管、督改相结合的“四位一体”督导工作思路，把握重要教学环节和工作着力点，切实提升教师教学能力，推动学院教学工作取得长足发展。

主要工作：

1. 常规性教学督导工作，对教师教学能力作出评价，并提出改进建议；
2. 全面教学环节的督导，对理论教学、实践教学、考试、毕业设计等环节进行督导，对教学质量进行评价，提出整改意见；
3. 教学过程的督导，对培养目标定位、培养方案修订、教学计划执行等进行督导，提出相关合理化整改建议；
4. 指导教研室开展专业建设、课程建设、教材建设、教学研究与教学改革等工作，加强教学基层建设，改进教学管理；
5. 对主要教学活动的指导，如教师教学能力竞赛、教学中期检查、各项

专项检查等的督导，以活动为抓手，有效促进教学工作；

6. 其他工作，按照学校督导工作要求，配合做好相关工作。

工作要求：

1. 主动接受学院领导和工作要求，配合做好教学各项工作，做到工作到位而不越位；

2. 主动听课、巡查，做到全员全覆盖，切实掌握教情学情，坚持督教与督学并重，以导为主，有效指导教师教学能力的提高和教育教学质量的提升；

3. 按时反馈问题及建议，配合学院做好问题整改，推进督导成果的应用。

（建筑工业学院教学督导工作组）

➤ 建筑工业学院督导工作阶段小结（2021. 11. 18-2021. 11. 30）

（一）教学运行情况

课堂教学工作是督导工作的重点。近期督导组各成员对教师们的课堂教学情况进行多次严格抽查，共听课 34 节次，涉及 20 名教师，其中有部分课程为实训课。在抽查过程中，对部分授课老师同一门课程的授课计划、考试大纲、教案等同步检查，并作好详细的听课记录。听课结束后，还积极与授课教师进行经验交流。目前，教学运行正常，所有老师按计划安排开展教学

工作，教学资料比较齐全，教学态度端正，没有出现任何教学事故，但存在教学行为不规范现象。

（二）督导情况

督导组成员采取了随机方式听课，以新老师、师生反映意见较多的老师、参与职称评定的老师作为重点听课对象。课堂教学考核是职称评审中的重要环节。开展督导听课工作，达到了提高课堂教学质量以及应对职称评审的目标。同时对新进的青年教师进行课堂教学抽查，通过新、老教师相互的经验交流，让新进教师认识到了教学中的不足，使他们在教学中不断成长。

督导组成员一致认为，教师们授课认真，课堂气氛较好，学生到课齐全，课堂管理呈常态，存在的主要问题还是课程内容的组织有待加强，方法上有待改进！

通过整理总结，近期在课堂教学方面反映出的主要问题与相应建议如下：课堂思政教学应引起重视。教师对专业知识教学比较熟悉，而对“课程思政”则重视不够，新任教师尤其缺乏专业的引领和指导。需在全体教师中宣贯“课程思政”思维方式，要求教师在教学过程中有意、有效地对融入思想政治教育，体现在教学设计上要把人的思想政治培养作为课程教学的目标放在首位，

并与专业发展教育相结合。教师要在课程教学过程中，结合专业门类的特点，将社会主义核心价值观等教育纳入整体教学布局和课程安排，做到专业教育和核心价值观教育相融共进。

课堂教学过程应注意控制节奏。部分教师教学内容时间分配不合理，课前的复习回顾时间过长，影响了教学进度。建议教师严格执行教学计划，并结合学情，以教材为基础，突出重点难点，按时按量完成教学任务。

教学准备工作应尽量全面详实。一是部分教师的教学内容陈旧，课件版本不简洁、美感不足，缺乏感染力；二是教学行为不规范，板书应重点专门设计，进而让学生对教学内容的重点难点理解更加清晰。新进教师由于缺乏经验，对相关工作的标准要求不甚了解，更应该多请教资深教师，尽量多听教授、教研室主任、经验丰富教师的课，从中领会教学思路，学习教学方法，不断地完善自己，提升自己的教学水平。

少数教师教学内容少、节奏慢。虽然因学生基础水平相对薄弱的原因，学生接受度低导致教师不得已减缓教学进度，必然影响教学任务，但教师应多思考、多改进，想办法从不同角度切入问题，尽量使学生容易接受较难的知识点，从而控制好整体教学的进度，确保完成教学任务。

少数教师教授过程平淡生硬，问题没有讲透，且实战性待加强。部分教师的教学技巧、教学感染力不够，自身对知识点的认知有限，使得教学过程中无法把问题讲透。此外，高职院校的教学应以实战为主，确保学生的技能技术得到充分地历练。因此，教师在教学中要多讲工程实例与实际问题的解决，把握特点，以提高学生学习兴趣和学习效果。

授课与教材内容需进一步协同。针对已选教材，建议教师进行教学调整，教材难度大时，教师可以自行编写与学生水平相适应的习题集供学生使用；教材难度低时，教师可以适当自行添加合适内容加以讲述。

“传帮带”效率应持续加强。应在教师中提倡老带新、好带弱，以提升教师的教學能力。一方面老教师要发挥优势，耐心细致做好辅导，发挥师傅的作用；另一方面，年轻教师要多听课、多研究、多思考，不断提高自己的业务水平。

（三）中期检查情况

教学中期检查方面，督导组随机抽查了 20 位老师的网上教学资料，课程标准，教案，课件等资料齐全，基本达到进度要求，老师听课量基本完成。存在的主要问题一是课程标准太刚性，执行中存在偏差；二是对总结与反思

的填写有流于形式之疑，缺乏针对性；三是部分教师同时担任一门课程的教学任务，但课件教案标准参差不齐，缺乏组织协商与统一协作。

学院胡军林院长专门聆听了督导工作进展并做出重要指示，要求学院教师高度重视课程思政，努力将思想教育与专业发展教育相结合。同时，胡院长指出教师的课程项目化教学应进一步强调技能培育，实践内容整合化、递进化、真实化，采取多种多样的形式，引导、督促学生在项目化课程中获得更多的技能。（建筑工业学院供稿，撰稿人：田甜，审核：谢立辉）

二、教学通报

►2021 年下学期第 12 周教学检查情况

学院	抽查班级个数	抽查学生总人数	抽查学生到课率	抽查学生听课率	学生听课违纪主要情况				教师听课次数		课时量	教学日志填写率	调课率
					睡觉	玩手机	其他	小计	第 12 周	累计			
智能制造学院	16	777	98.07%	100.00%	0	0	0	0	10	222	1438	99.72%	1.11%
工程机械学院	2	71	92.96%	100.00%	0	0	0	0	2	180	808	99.50%	1.98%
建筑工业学院	8	328	94.21%	100.00%	0	0	0	0	1	90	446	100.00%	1.79%
国际经贸学院	12	517	97.68%	100.00%	0	0	0	0	5	117	636	97.17%	0.63%
通识教育中心	/	/	/	/	/	/	/	/	3	122	508	98.30%	5.12%
小计/平均	35	1567	97.00%	100.00%	0	0	0	0	21	731	3836	98.18%	1.82%

三、督导感悟

➤ 工程机械学院教学督导委员会关于本学期听课工作感悟

工程机械学院教学督导委员会本学期的听课工作，经与学院领导商定，主要集中在下面几个方向展开。一是近两年来三一学院工作的年青老师，二是老师学生反映问题较多的实训课程，三是学院认为需要重点关注的个别老师（教学水平非常高的和教学能力有欠缺的）。学院主管教学副院长和各专业教研室提出希望被督导委员听课的老师名单，教务专员则每周详细公布相关的课程信息，方便督导委员自由安排听课督导工作。

针对理论课程的听课情况，学院教学督导委员通过线上或线下方式进行了专门讨论。一致认为任课教师课前都做了较充分的准备，均能遵守学校教学规章制度，按时上下课；课堂上师生有互动，能对学生严格管理；制作了课堂适用的PPT，思路清楚，脱稿讲课。但教学督导委员们发现课堂教学内容几乎都采用项目教学法。尽管项目教学法被公认是一种比较适合职业教育特点的有效教学模式，但所有课堂教学内容是否都适用项目教学法，教师们是否都熟练使用项目教学法，诸多此类问题还有待进一步商榷探讨。

所谓项目教学法，就是通过一个完整的“产品制作”进行的教学活动。这种方法起源于美国，盛行于德国，尤其适合于职业技术教育。项目教学法

的特点，就是先抛开传统的知识理论体系，而以职业岗位活动为依据，率领学生做产品（或模拟产品），以完成项目任务。学生通过项目实施过程，来完成思考、研究和创新，并能获得较为完整的系统知识，从而使练技能与学理论完美地结合起来，实现从感性认识到理性认识的升华。而学校正在进行的项目教学，由于客观条件限制，主要由教师在教室讲“如何做项目”，学生参与度低，离达到西方推崇的项目教学法质量标准还有相当大的差距。

如何实施“项目教学”事实上是对职业教育教师的新要求，希望学校有计划系统开展“项目教学法”等教学方法的教学能力培训。因为先进的教学理念和方法，只有落实到每一位教师、每一门课程、每一堂课的教学中才能真正发挥作用。（校教学督导委员：吴康雄）

报：校领导

发：各二级学院、各教学部门