

教学督导简报（月报）

二〇二二年第二期

（总第 11 期）

湖南三一工业职业技术学院教学督导委员会编

2022 年 3 月 30 日

目 录

一、工作概况

- （一）开展教室和实训场地专项检查
- （二）开展 2022 年春季学期开学授课现场巡查
- （三）开展校园迎检 6S 检查
- （四）开展二次教学场地安全专项检查
- （五）教学督导委员会对全校各教研室教研活动计划进行审查
- （六）教学督导委员担任教学能力比赛指导教师
- （七）协助完成评估检查迎评工作
- （八）教学督导担任教师说课比赛评委

二、教学检查与分析

- （一）2022 春季期初教学检查情况统计
- （二）本月教学督导听评课情况统计与数据分析
- （三）本月教学检查情况与数据分析
- （四）本月实验（训）教学常态化联合巡查情况

三、亮点与优秀课堂教学案例

四、不足与建议

- （一）关于听评课的建议
- （二）关于学生辅导的建议

一、工作概况

（一）开展教室和实训场地专项检查

2月25日，教学督导委员会联合教务处对教室和实训场地进行开学前专项检查，共查出问题56项，并将检查情况及现场图像在校内进行通报，同时督促各部门及时整改，加强各自区域现场自查自纠工作。

（二）开展2022年春季学期开学授课现场巡查

3月2日，春季学期开学第一天，根据教务处《关于2022年春季学期开学教学工作的相关通知》，由曾谊晖执行校长带队，教学督导委员会针对各学院授课现场进行巡查，各教学场地教学运行基本正常，并将检查情况及现场图像在校内进行通报。

（三）开展校园迎检6S检查

3月8日，邓秋香副校长带领教学督导委员会成员、教务处及各部门负责人对校园6S进行巡查，各教学场地教学运行基本正常，共查出待整改问题29项，并将检查情况及现场图像在校内进行通报，同时督促各部门及时整改。

（四）开展二次教学场地安全专项检查

3月4日，教学督导委员会与教务处针对校园教学实训场进行安全检查，共检查问题49项，并将检查情况及现场图像在校内进行通报，要求各部门按要求整改。3月16日，对49项待整改问题进行复查，已整改37项，未整改12项，将检查情况及现场图像在校内进行通报，经与对应部门协调，已列入专项工程项目中解决。

（五）教学督导委员会对全校各教研室教研活动策划进行审查

为保证学校教研活动高效有序进行，教学督导委员会对全校20个教研室的20份教研活动策划进行逐一审核，其中智能制造学院提交8份，工程机械学院提交3份，国际经贸学院提交4份，建筑工业学院提交2份，通识教育中心提交3份。教学督导委员会审核后并提出意见，认为本学期教研活动策划质量与上学期相比，有较大提升，各教研室已增加计划说明、活动地点等，从形式上

看符合计划写作标准，但个别教研活动策划还存在以下问题：（1）指导思想太空，不是指大教育的指导思想，而是指抓教学科研工作的原则。（2）工作目标不具体，措施不实，套话空话太多。（4）缺少针对教研室教学存在问题的教研活动。针对以上问题，教学督导委员会已对接各教研室进行修订，最终，各教研计划均修订达标并按计划进行。

（六）教学督导委员担任教学能力比赛指导教师

为促进学院在教学能力比赛方面取得重大突破，帮助学院参赛教师更好地为参赛做足充分准备，教学能力竞赛专家指导团队中有10名教学督导参与。共计指导竞赛团队教案、实施报告、知识点讲解、现场拍摄等20余次。参与校内教师教学能力竞赛选拔赛网络评审和现场评审1次。重点指导参赛教师的教学能力比赛作品、备赛策略，帮助教师提升教学基本功，提高教师专业素质和教学技能，全面提高教师的教学能力，打造创新型教学团队。

（七）协助完成评估检查迎评工作

3月10日，教学督导委员会协助参与评估检查迎评工作。重点对学院教学场地、教学环境、教学资料等进行检查，配合教学现场检查。

（八）教学督导担任教师说课比赛评委

本月智能制造学院、国际经贸学院举行教师说课比赛。本次比赛评委由教学督导组成员及学校相关专业负责人担任，本次比赛从整体上看，教师说课过程思路条理清晰，教态自然大方，教学设计巧妙，信息技术与课堂融合恰当，充分展现了各自的专业能力和教学功底。但是督导中发现还有进一步改进和完善的地方，督导们分别提出如下意见：建议要善于挖掘课程思政新角度，高质量地结合学科特点推进课程思政建设；要将“岗课赛证”融入到人才培养和课程体系，突显出职业教育课程特色；希望年轻教师多向经验丰富的指导老师学习课程设计的有效做法，吃透人才培养方案，找准课程定位，运用现代信息技术与传统教学方式有效融合，将知识深入浅出地传授给学生。

二、教学检查与分析

（一）2022 春季期初教学检查情况统计

表 1 2022 春季期初教学检查情况统计表

序号	学院名称	抽查课程数量	课程标准合格率	教案合格率	授课计划合格率	存在问题
1	智能制造学院	14	100%	100%	100%	1、课程标准无签字盖章审批表 3 份。（已整改） 2、授课计划模板有误 2 份。（已整改）
2	工程机械学院	40	100%	100%	100%	无
3	建筑工业学院	83	100%	100%	100%	无
4	国际经贸学院	32	100%	100%	100%	无
5	通识教育中心	10	100%	100%	100%	1. 个别授课计划没有安排习题。（已整改） 2. 个别授课计划教材填写信息不全，没有出版社等信息。（已整改）

2022 年学期期初，根据教务处《关于 2022 年春季学期开学教学工作的相关通知》，校督导委员对各学院教学资料进行抽查，总计抽查 179 份，存在 4 个问题，相关单位已整改，合格率 100%，具体抽查情况见表 1。

（二）本月教学督导听评课情况统计与数据分析

表 2 3 月份听课基本情况统计表

部门	督导听课人数	听课(课时)	人均听课(课时)	被听课教师课堂评价统计(课时)			
				优	良	合格	不合格
智能制造学院	5	41	4.10	25	15	1	0
工程机械学院	6	43	3.58	16	20	7	0
建筑工业学院	5	43	4.78	24	18	1	0
国际经贸学院	3	16	2.67	3	12	1	0
通识教育中心	9	64	5.82	30	25	9	0
合计	28	207	4.31	98	90	19	0
比例%				47.3%	43.5%	9.2%	0.0%

上表数据分析：

(1) 教师课堂教学效果，被评为“优”的占 47.3%，评为“优”与“良”的共占 90.8%，说明我校绝大多数教师认真投入教学，教学质量较高，教学水

平在总体良好。

(2) 各学院（中心）教学督导本月参与听课情况见图 1，人均听课情况见图 2，其中通识教育中心参与率 82%，人均听课 5.82 课时，教学督导员参与度最高，听课覆盖面广，其余学院（中心）参与率 50%以上，其中国际经贸学院人均听课 2.67 课时，相对偏低，建议在保证教学督导员正常授课的基础上，继续加大听课力度。

(3) 各学院（中心）教学督导的听课（见图 3）作为本二级单位的教学参考，望各单位以此为依据在学院内部积极开展教学能力提升的教研教学活动，特别加大对青年教师的指导力度，全面提升他们的教学能力和教学水平，使学院（中心）的教学上新台阶新层面。通过听评课，督导队伍水平有可喜提高，但有 8 位督导给所有被听课老师的等级都是优秀值得商榷。

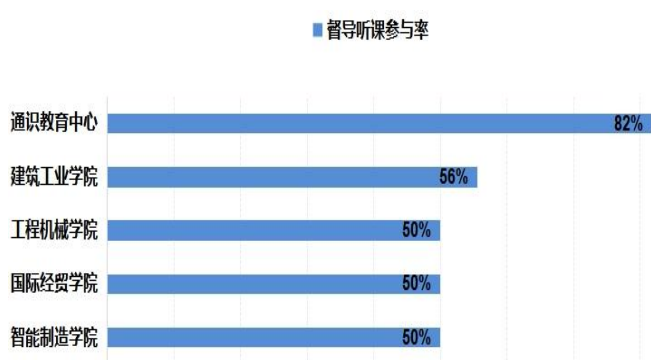


图 1 各学院（中心）督导听课参与率

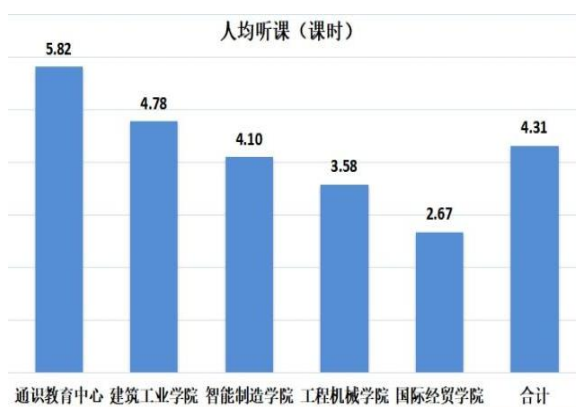


图 2 各学院（中心）督导人均听课课时

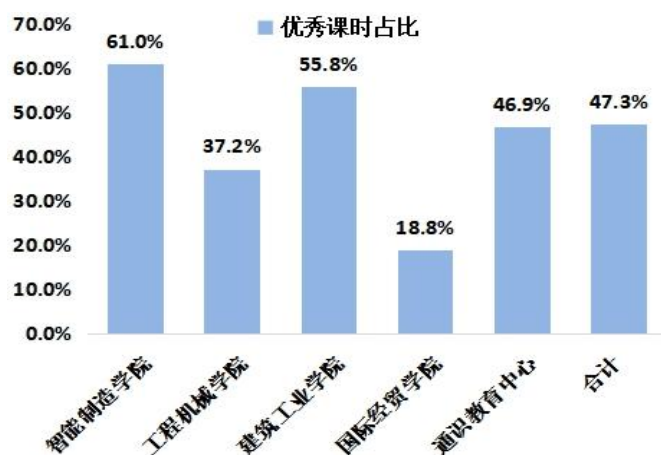


图 3 优秀课时在本学院听课总量占比

（三）本月教学检查情况与数据分析

表3 3月份教学检查情况统计表

学院	抽查班级数	抽查学生数	实到学生数	出勤率	听课率	出勤情况				听课情况		
						请假	迟到	旷课	早退	睡觉	玩手机	其他异常
智能制造学院	40	1500	1485	99.00%	99.60%	34	7	0	0	6	0	0
工程机械学院	37	1629	1589	97.54%	99.69%	45	0	0	0	3	2	0
建筑工业学院	25	1004	971	96.71%	98.46%	2	0	0	0	6	9	0
国际经贸学院	24	1020	998	97.84%	97.70%	5	4	1	0	7	12	4
合计	126	5153	5043	97.87%	99.03%	86	11	1	0	22	23	4

上表数据分析：

本月教务处教学检查中累计抽查班级 126 个，抽查学生 5153 人，实际到课人数 5043 人，出勤率 97.87%，听课率 99.03%，各学院听课与出勤情况对比如图 4，其中智能制造学院到课率最高 99.00%，工程机械学院听课率最高 99.69%。

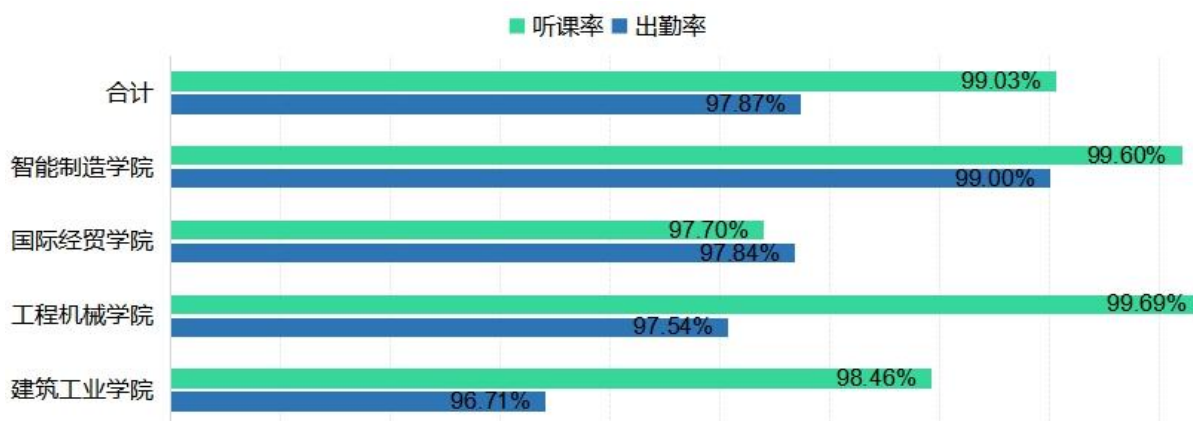


图4 各学院听课率、出勤率情况

（四）本月实验（训）教学常态化联合巡查情况

本月教学督导委员会参与教务处组织的实验（训）教学常态化联合巡查 2 次，督导委员共计参与 6 人次，检查 8 门课程，涉及 8 名教师，总计巡课时长 3 课时，其中课程亮点 13 项，提出建议 10 项，并与对应教师进行沟通，要求及时改进。

三、亮点课堂典型案例

本月亮点课堂典型案例统计见表4，教学督导委员会通过听评课、现场巡课、教学督导推进等形式，将4名教师的课堂亮点进行分享，请各学院（中心）参照学习，不断改善课堂教学效果，提高教学质量。

表4 本月亮点课堂典型案例统计表

序号	任课教师	所属学院	课程名称	授课专业及班级	课程亮点
1	徐帅兵	工程机械学院	汽车电气设备构造与维修	汽车智能2001班	1. 开放性题目讨论，学生积极参与。 2. 师生互动好。 3. 分组讨论，学生分析电路，有利于学生动脑。
2	黄琦	智能制造学院	测绘及CAD成图	机电一体化技术2102班	1. 讲解清楚、绘图基本功好，教态自然，为人师表； 2. 利用实物讲解，增强学生体验，充分利用教学资源开展教学。
3	宁艳梅	智能制造学院	工程机械电气控制	机电一体化技术2109班	1. 一人一台实验设备，可充分动手。 2. 讲解清楚，内容丰富，课堂指导认真。 3. 教学现场6S规范。
4	郑嘉豪	建筑工业学院	室内设计手绘	建筑动画2101班	1. 主动导入思政，从经典美术作品中的红色故事巧妙地转到绘画技巧。 2. 课前带领学生品鉴中国画《暖心——十八洞村贫困户精准识别公示会》，作品表现了湖南湘西十八洞村扶贫过程中精准识别贫困户的场景，侧面描绘了以习近平同志为核心的党中央引领亿万人民打赢脱贫攻坚战，实现历史性跨越的伟大工程。 3. 充分发挥专业特色，通过优秀美术作品正面宣讲，让学生更加了解党史和社会主义发展历程，发挥美术教育以美育人、以美化人的独特作用。

四、不足与建议

（一）关于听评课的建议

现象描述：

（1）部分教师教学资料检查的共性问题是课件上传内容较少，大多与教案准备内容不匹配。

（2）部分新老老师的课堂组织不到位，节奏把控不佳，同时授课内容过于简单，重难点不突出，没有适当板书等。

（3）部分教师采用学科体系教学，偏理论教学，课程的工程实际运用不明确，学生听课兴趣不高。

（4）部分教师专业术语过多，内容过于繁琐，授课过渡语言较少，起承转合需要再斟酌，理论内容讲解时间长，互动较少，案例缺少。

(5) 个别实训课堂存在安全防护设备使用不规范现象，如：未及时佩戴安全帽、防护服、防砸鞋穿戴不规范等现象。

建议：

(1) 加强教师人才培养方案学习，加强课程之间的运用逻辑学习，明确教学技能内容。

(2) 集体备课强化教学设计，举办示范课，集体听课评课。

(3) 需要加大备课力度，真准语言，加上授课的流畅度。

(4) 多增加互动，多布置作业练习。

(5) 加大教师与学生的安全意识培养，定期培训，如：开展安全操作防护讲座、组织观看安全教育片、开展安全实训演习等活动。

(二) 关于学生辅导的建议

现象描述：

通过晚自习辅导，教学督导员与学生交流学习、生活、管理等方面，发现个别学生存在以下问题：

(1) 学生的疑问、想法

1) 学习方面。①课余时间不知道要做什么；不知道读什么书。②担心学不好所学专业；不知道学习了所学专业以后可以从事什么样的工作，以后就业怎么办。

2) 生活方面。①不知道如何处理人际关系，希望老师予以指导。②人生的意义是什么。③为什么社会是一所大学校。

3) 管理方面。①对6S不理解。②对学校管理有误解。

(2) 情况描述

1) 学生有搞好学习的愿望和想法，但不知道学习方法，也缺少实际行动，学生上课不带笔和记录本的不少，主动性不高，勤奋度较弱。

2) 针对所学专业没有制定较为合理的学习规划。

建议：

1. 针对课余时间不知道要做什么问题，建议辅导员、班主任和专任教师指导学生认真研读专业教学标准和人才培养方案，并让学生制定专业学习三年规划。

2. 针对不知道读什么书的问题,建议教研室专任教师根据学生所修专业为其开列较为经典、权威的通识书目和专业书目(书目可附录于《专业学习指南》之后)。

3. 学生探究人生的意义,感到迷茫,有疑惑,建议辅导员、班主任、专任教师以价值观为核心进行引导。

4. 针对人际关系的处理,辅导员和班主任可以多加指导,多鼓励参加社团活动、联谊活动等,打破宿舍-教室两点一线的生活格局。

5. 针对学校管理和6S,建议辅导员、班主任和专任教师共同宣讲,增加案例分享与激励措施,使学生收获改变后成功的喜悦。

报: 校领导

发: 各二级学院、各教学部门