

# 教学督导简报 (月报)

2022 年第 7 期

(总第 16 期)

湖南三一工业职业技术学院教学督导委员会编

2022 年 11 月 28 日

## 目 录

一、教学检查情况.....	2
(一) 教研活动督查.....	2
(二) 2020 年新设专业合格性评估校内评审.....	2
二、督导听评课情况.....	5
(一) 本月教学督导听评课情况统计与数据分析.....	5
(二) 督导委员集体听评课情况.....	6
三、课堂教学与教学亮点.....	8
(一) 课堂教学亮点.....	8
(二) 课堂教学实评.....	10
四、不足与建议.....	12

## 一、教学检查情况

### （一）教研活动督查

为了充分发挥专业（系）和课程组在教学质量提升、教学管理、教学改革、课程建设、学术研究等方面的重要作用，学校组织开展 2022 年秋季学期教研活动比赛。从 10 月下旬开始，督导委员会配合教务处开展了教研活动督查，对 15 个专业（系）的教研活动进行了随机抽查。具体督查情况如下：

1、除新能源汽车技术专业、汽车智能技术专业外其他各专业（系）能够按照预定计划，定期开展教研活动。

2、所督查教研活动基本符合所申报等级，活动计划执行良好。

提出建议如下：

1、各专业（系）安排教研活动应按规定报教务处备案。

2、各专业（系）应进一步完善教研活动记录部分，比如更详细清楚，突出重点。

3、教研活动主题应更契合原计划的主题。

4、各专业（系）应进一步发掘更有针对性，更能解决教学的实际问题。

### （二）2020 年新设专业合格性评估校内评审

10 月 17 日、19 日下午教务处及督导专家对建筑工程技术、室内艺术设计、连锁经营与管理、虚拟现实技术应用、人工智能技术应用 5 个专业进行评审。评审专家分别从专业定位与规划、师资队伍、教学设施、教学运行与管理、人才培养质量 5 个一级指标和 19 个二级指标对每个专业进行评审。主要评审意见如下：

#### 1、建筑工程技术专业

(1) 专业定位与规划材料，整理不到位。“六个一办学理念……”说法欠妥，应按照国家的专业标准描述。

(2) 教学设施模块编码乱，缺实训条件情况汇总表，缺实训项目开出情况统计表，缺实训场地佐证材料，缺校外实训基地汇总表，缺图书资料汇总表，缺数字化资源情况汇总表，缺教材使用汇总表，缺实践基地专项建设经费投入情况、教学运行经费统计表。

(3) 教学运行与管理模块写法不规范。如“宇宙观和世界观”说法不当；实践课内容与理论课程内容课程描述欠妥。

(4) 师资模块部分逻辑不严谨，如“田甜”，高级职称应放在前面。

(5) 人才培养质量模块，汇编材料没有统一编页码。缺学生专业技能抽查工作资料及合格率统计表，缺专业技能考核标准及题库自查报告，缺立德树人情况说明（总结性，概述性）。

## 2、室内艺术设计专业

(1) 专业定位需完善。应着重突出一个特色，培养定位要写实。

(2) 师资模块写实性描述不当；专业不对口的师资不建议放入材料。

(3) 教学设施模块，评价总表有误、佐证材料编号有误；另缺实训条件情况汇总表、实训项目开出情况统计表、实训场地佐证材料、校外实训基地汇总表、图书资料汇总表、数字化资源情况汇总表、教材使用汇总表、实践基地专项建设经费投入情况、教学运行经费统计表。

(4) 教学运行与管理模块，职称材料按照文件要求提供即可，不需要添加额外材料，除非很有特色。

(5) 人才培养质量模块，所评估专业与所提供材料部分不符；目录与佐证材料编码混乱，例如 5.3 目录与佐证材料顺序不一致。

(6) 学生满意度模块，应增补近几年学生对教师评教数据；另缺体育达标合格率统计表（目前佐证材料中仅列出成绩，未进行分析）、专业技能考核

标准和题库自查报告、缺立德树人情况说明（概述性）、学校学生专业技能抽查材料，方案、成绩等。

### **3、连锁经营与管理专业**

应按照连锁经营与管理专业目前实际运行的情况准备评估材料。即连锁经营与管理专业学生大二年级分成3个专业方向。

### **4、虚拟现实技术应用专业**

(1) 自评报告模块写实性欠缺。

(2) 师资队伍模块顺序混乱。

(3) 自评等级应符合实际，不建议全部打A。

(4) 附件材料大部分未编号且编号不清晰。

(5) 教学设施模块中缺校内实习实训条件情况汇总表、实训项目开出情况统计表、图书资料汇总表。

(6) 材料盖章不齐全。多数材料缺教务、财务、图书馆等盖章。

(7) 人才培养质量模块，缺立德树人情况说明。

(8) 专业技能模块中缺题库自查报告、校内抽查资料，成绩汇总表、学生获奖情况、心理普测障碍学生统计表。

(9) 所评估专业与所提供材料不符。学生满意度调查、专业招生材料放的是大数据技术专业。

### **5、人工智能技术应用**

(1) 缺图书资料汇总表。

(2) 佐证材料按照文件要求提供即可，不要提供额外材料，除非很有特色。

(3) 人工智能技术应用专业师资不能与虚拟现实技术应用专业共用，师资应向继续办学的人工智能技术应用倾斜。

## 二、督导听评课情况

### (一) 本月教学督导听评课情况统计与数据分析

表1 本月听课基本情况统计表

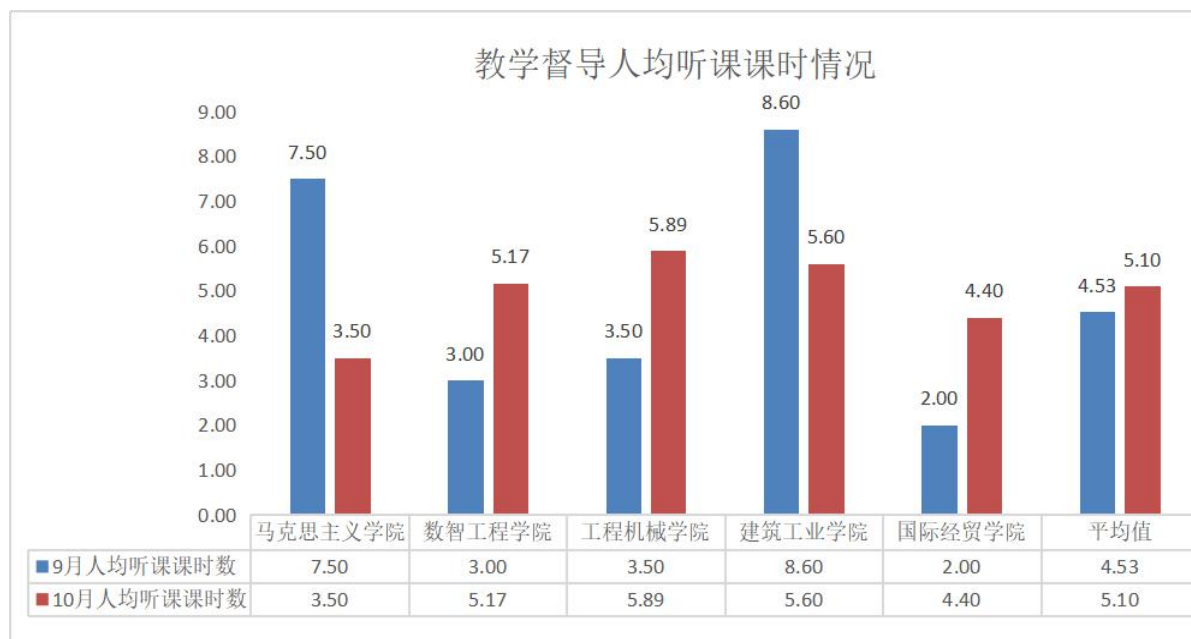
序号	部门	督导听课课时	督导人数	听课反馈人数	听课参与率	人均听课课时数	被听课教师课堂评价统计(课时)				
							优	良	合格	不合格	
1	马克思主义学院	14	4	2	50%	3.50	6	4	0	0	
2	数智工程学院	31	6	5	83%	5.17	13	18	2	0	
3	工程机械学院	53	9	7	78%	5.89	13	35	9	0	
4	建筑工业学院	28	5	4	80%	5.60	19	6	3	0	
5	国际经贸学院	22	5	5	100%	4.40	7	11	2	0	
合计		148	29	23	79%	5.10	58	74	16	0	
各等级比例%							39.19%	50.00%	10.81%	0.0%	

督导组全体专家深入学校5个学院，随堂听课148课时，掌握了课堂教学基本情况。上表数据分析：

(1) 10月教师课堂教学效果，被评为“优”的占比39.19%，评为“优”与“良”的共占比89.19%，被评为“合格”的占比10.81%。由以上数据分析，各学院大多数教师教学质量完成良好，本月教学情况总体正常。结合上月数据对比来看，被评“优秀”和“合格”的课堂均有所增加，各学院教学督导应进一步明确听评课标准，提升对教学课堂质量的把关力度。

(2) 本月全体教学督导平均听课参与率为79%，其中国际经贸学院参与率100%，参与率最高。马克思主义学院督导听课参与率为50%，听课参与率最低。马克思主义学院督导应积极进行听课并及时反馈，从而促进学院教学质量的不断提高。

表2 教学督导人均听课情况统计表



本月督导听评课共计 148 课时，人均听课 5.10 课时，较上月增加 0.57 课时，整体听课数量一般。其中数智工程学院本月人均听课 5.17 课时，较上月增加 2.17 课时，工程机械学院本月人均听课 5.89，较上月增加 2.39 课时。国际经贸学院本月人均听课 4.40 课时，较上月增加 2.20 课时。数智工程学院、工程机械学院、国际经贸学院督导听课积极性大大提升。

马克思主义学院本月人均听课 3.50 课时，较上月减少 4 课时。马克思主义学院、国际经贸学院人均听课课时数低于平均听课课时数。马克思主义学院和国际经贸学院督导应提升听课积极性，增加听课数量。

## （二）督导委员集体听评课情况

2022 年 10 月 25 日，学校教学督导委员会进行了本学期第二次集体听课。被听课教师为工程机械学院陈海媚老师，课程为《工程机械液压传动》，听课后感督导委员会形成意见如下：

### 1、优点：

- (1) 教师专业基础较好，基本功扎实；
- (2) 教案科学合理，PPT 制作精良；
- (3) 教师表达能力较好，课堂生动流畅；

## 2、不足：

- (1) 新旧课时间安排不合理、课程目的不突出；
- (2) 课堂设计不到位，过程组织能力欠缺，如学生该实操而未实操，理论与实操顺序不合理等；
- (3) 课前上课地点选择与准备不到位，上课内容不适宜在 PC 液压实训场讲授；
- (4) 实训教师普遍没有利用好现有资源和条件，存在资源利用不到位、不合理、不充分的情况；
- (5) 多数专业教师理论教学能力和实训教学能力不兼备，要注重补齐短板，为学生提供全面的课堂。

### 三、课堂教学与教学亮点

#### (一) 课堂教学亮点

2022年11月15日下午，张衡老师在D107讲授应用数学课程，上课内容是《三角函数的图像》，现将张老师课堂教学中的一些亮点分享给大家，供大家参考。

##### 亮点 1. 思政润物细无声

(1) 用数字化的方式给出了职校生的价值公式，即：

职教生的价值=纪律+技能

接着问学生：如果纪律和技能是一个亿（100000000）的份额，那么纪律和技能各占多少份额呢？学生给出各种回答，张老师给出总结：

纪律是1，其他是0，没有纪律一切归零。

(2) 从三角函数与相关课程（电工电子技术、机械制图、机械设计基础、力学等）的关系，引申到培训与教育的关系，再引申到教育中“教”与“育”的辩证关系，强调在职业教育中“育”的基础作用。

点评 1：价值公式生动形象，配合当前学校对新生强化纪律教育的需要。三角函数课没有就课程论课程，而是将本课程与其他课程联系起来，拓宽了学生的眼界，学生明确了学习数学的作用。实现了课程思政。

##### 亮点 2. 学生成为课堂主体

(1) 课初先画了一个等腰直角三角形和一个等边三角形，并给出了边、角数据，提出用这些数据求解相关问题，安排了3个学生上讲台解答提出的问题，其他学生在台下练习，经过教师的指导、提醒，使学生用等腰直角三角形、

勾股定理等导出、计算出了初步正确结果： $a = \frac{1}{2}$ ， $b = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ， $c = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ，并由此引



导出特殊三角函数值，又请另外 2 位同学将自己算得的三角函数值结果写入到三角函数值的表格。在这个过程中不断有学生对台上学生的做法提出质疑、提示。对表格填写中出现的非标准做法，张老师引导学生分析更正。

(2) 对上述修正了的表格，张老师一方面引导学生分析表格内数值的规律，另一方面还播放了帮助记忆的五指记忆法的视频。这个过程中，很多学生伸出手，按照视频的节奏，练习记忆法，学生非常受用记忆规律的总结，学生不用死记硬背了，根据规律一下就能记住 20 个特殊三角函数值。

点评 2：对于一个具体的问题，引导学生自己得到结论。将“教师演、学生看”变成“学生演、学生看、学生评；教师导、教师评”，不失为一个有价值的探索。

### 亮点 3.教学方法多样化

提出任务：如何来描绘正弦曲线？通过解说、视频的方法，演示从锐角三角函数到了任意角的三角函数再到了单位圆上的三角函数。之后安排 5 个学生上台在单位圆上描出特殊角的坐标（其中 3 人明确表示不会），其他学生在台下练习。经过教师的指导、多次提醒，上讲台的同学，给出了全部特殊角坐标的正确结果，再利用单位圆上的三角函数和描点作图法，与学生一起画出了正弦曲线的图像，也画出了余弦曲线的图像，并分析了二种函数曲线的关系。再用讲解三角函数图像的视频进行总结。

点评 3：教学中既有老师讲解，又有学生做题，还有 PPT 动画和视频等多种形式并举。多次更换学习形式，避免教师一个人长时间讲授；有利于持久保持学生的注意力。

### 总评

1. 教学、纪律和思政高度融合，课程思政润物细无声；
2. 从学生的基础出发用，体现了以学生为中心的教学理念；
3. 体现了从实践到理论的客观认识过程，也支撑了后续课程的学习和将来

岗位的认同；

4. 从职校学生的认知特点和知识基础出发，通过思政、趣味、岗位、教学方法和教学手段来提高课堂教学效果，吸引学生不玩手机，不打瞌睡，不做其他违反课堂纪律的事情。



## （二）课堂教学实评

### 1、课堂教学优秀案例

#### 工程机械学院

冯艳老师（第十周周一第3节，B栋208，《电工电子技术》，汽修2203班）课前时间有序安排座位，收集手机。内容讲解清晰，声音抑扬顿挫，采取抢答模式与学生互动，学生注意力集中，课堂效果较好。

汪婷婷老师（第十周周一第5-8节，PC303，《工程机械电气控制》，工程2108班）讲解细致，情绪饱满，授课充满激情；采用“小助教演示”的教学方式，学生先演示，老师再分析不足，提出改进意见，有效的提升了学生的成就感和听课积极性。

#### 建筑工业学院

胡海波老师（第九周周二第1节，D栋506，《制图与识图》，室内2204班）虚实结合，侠客开场，寓教于乐，收放自如，互动良好。将枯燥的人机工

程学以“故事”的情节导入，寓意“修炼”，贵在坚持，贵在持续。案例生动，学生乐学，老师乐教，可圈可点。

万巨波老师（第八周周五第 3-4 节，D 栋 403，《建筑力学》，智能建设技术 2203 班）教学内容熟悉，脱稿讲课；知识准确，内容丰富，上课时的案例题讲解深入浅出，有代表性；板书到位，例题会完整做板书，讲课过程清晰明确；学生睡觉讲话能及时制止，课堂秩序管控情况良好。

### **数智工程学院**

宾立老师（第六周周三第 3-4 节，PC 实训基地，《数控车强化训练》，研发精英 2201 班）讲课、演示、操作具有理论联系实际的扎实功底。具有强烈责任感，对每一位学生的操作都给予耐心、细致的讲解和指导。对个别基础差的或不太规范的学生，进行手把手指导，直到所有学生全部掌握。

### **国际经贸学院**

石舒怡老师（第九周周五第 5 节，D 栋 202，《大学语文》，大数据与审计 2204 班）教学准备充分，课堂教学认真，讲解清楚，重点突出，教学方法得当，将提问、讨论、小结和评价结合起来，课堂氛围好，教学效果明显。

陈欣老师（第十一周周一第 5-6 节，B 栋 302，《英语》，新能源 2203 班）课堂气氛活跃，学生参与度高；枯燥的语法用较浅显的案例引入；能用小游戏的形式强化知识点，寓教于乐。

## **2、课堂教学需改进案例**

### **工程机械学院**

王丽媛老师（第十周周一第 1 节，B 栋 302，《泵送机械电液原理》，工程 WZ1901 班）板书不精炼；课堂管控能力要加强；讨论法运用不够。

何超波老师（第十周周一第 4 节，B 栋 301，《汽车起重机电路原理》，

工程 WZ1902) PPT 字数过多, 个别图片不清晰, 案例结合不够。

左佳老师(第八周周四第 3-4 节, B 栋 305, 《机械制图》, 新能源 2205 班) 投影字偏小, 讲课声调太平, 回答提问水平有待提高。

### 建筑工业学院

周密老师(第八周周二第 8 节, D 栋 613, 《材料与工艺》, 动画 2101 班) 偶尔卡顿、某一画面停留太久。时间把控和分配有待加强; 主次重点需厘清; 节奏太慢, 学生易疲劳。

陈冠行老师(第十周周五第 2 节, D 栋 416, 《建筑工程测量》, 建筑项目信息化管理 2101 班) 课堂监管不足, 应督促学生人人动手训练, 有些理论方法可放在现场实训中讲解效果会更好。

### 数智工程学院

孟灿老师(第六周周三第 3-4 节, A 栋 303, 《电工与电子技术》) 课堂安排内容太多, 要匹配学生接受程度, 缺乏互动环节。

## 四、不足与建议

1、PPT 问题: 不够精简、字号太小, 播放比例不适当, 后排学生看屏费力; 制作不精致, 有的字多, 缺乏图片动画, 有的字太少, 图片又不清晰。建议制定 PPT 制作相关规范, 开展课件检查、课件应用、课件竞赛等相关活动。

2、课堂教学方法欠缺多样性: 课堂中学生兴趣调动不高, 存在满堂讲现象, 大多教师课堂授课讨论法、实物演示法等运用不够。建议加强教学方法训练, 把教学方法的运用作为教师评价指标。

3、新进教师业务能力有所好转, 但仍需进一步加强。很多新老师以为上完课就万事大吉, 一走了之。缺乏主动提高教学能力与探讨教学反馈。建议学校开展新进教师“坐班制”探讨, 可以从时间上、制度上督促新进教师尽快提

高。

4、实训课堂要根据每节课讲授内容合理选择上课地点，将教学资源与教学内容更好的结合和运用起来。

5、部分教室的投影仪歪斜，影响课堂效果。建议信息中心定期调试设备。

---

报：校领导

发：各二级学院、各教学部门